



C Algunas de Nuestras Diferenciaciones

a) Inglés Intensivo

Iniciamos en el Play Group con clases de inglés, 4 horas pedagógicas semanales con profesora especialista, como una manera de incorporar esta segunda lengua al quehacer diario de nuestros estudiantes, puesto que en un mundo globalizado el dominar, además de la lengua materna, otros idiomas ya no es un pasatiempo sino una necesidad. Sin embargo, aprender un lenguaje no es un proceso sencillo, debe empezar en etapas muy tempranas del desarrollo e implica la presencia de ciertos circuitos neuronales que permiten la producción del lenguaje.

b) Certificación en Inglés

En segundo año de enseñanza media nuestros estudiantes deben rendir el examen internacional TOELF (Test of English as a Foreign Language), prueba que mide las competencias en el idioma inglés de hablantes no nativos. Esta evaluación es ampliamente reconocida y muy utilizada por universidades nacionales para eximir, según el nivel alcanzado, los cursos de inglés de las mallas académicas de las diversas carreras y; en universidades extranjeras, para la realización de postgrados dictados en este idioma.

Los puntajes de esta prueba se han estandarizado con el Marco Común Europeo de Referencia para idiomas (CEFR)

c) Filosofía para niños desde Primero Básico

Basado principalmente en el Programa Filosofía para Niños de Matthew Lipman (1969), y en trabajos de continuación posteriores para los niveles escolares iniciales de Gustavo Santiago, es ampliamente reconocido en el mundo por su significativo impacto en la excelencia académica, puesto que fomenta el pensamiento crítico y creativo de los estudiantes, a través del desarrollo de la comprensión lectora, el razonamiento lógico y matemático.

Desde el nivel 7mo año básico busca un apoyo directo al desarrollo de habilidades lingüísticas y comprensivas, a modo de síntesis teórico-práctica de los contenidos abarcados durante los niveles anteriores. En este sentido, se trabaja principalmente el lenguaje desde una esfera crítica y la comprensión lectora de textos presocráticos, a modo de la primera experiencia de lectura de los clásicos.

d) Música desde Play Group

La educación musical en la etapa infantil es imprescindible para el desarrollo integral del niño, siendo una herramienta con la cual se favorece el estímulo, el desarrollo y la mejora de numerosas capacidades y aprendizajes.

Realizada por docentes especialistas, esta experiencia sensorial, enriquece su vida y le otorga equilibrio emocional, psicofisiológico y social, produciendo un desarrollo de la sensibilidad auditiva y del sentido del ritmo, siendo la música una fuente de sensaciones y vehículo para transmitir sentimientos.

e) Robótica dentro del currículum

La Asignatura de Educación Tecnológica de 1º Básico a IIº Medio, considera al menos seis semanas de acción con la Robótica Educativa.



f) Abordaje experiencial del Método Científico

Laboratorio de Ciencias desde 5º Básico, como parte del aprendizaje integral de nuestros estudiantes en el fabuloso mundo de las ciencias.

g) Preparación para el ingreso a la educación superior.

Sin duda uno de los mayores avances en términos de éxito para nuestros estudiantes ha sido nuestro programa de preparación para la Paes, que les ha permitido obtener con trabajo estructurado, los puntajes necesarios para estudiar las carreras de sus preferencias.

h) Teatro desde Primero Básico

Es una estrategia pedagógica, lúdica, motivadora, transversal y multidisciplinar, que parte de la inmersión de un curso en un proyecto dramático y no como un taller. Se pretende potenciar las cualidades específicas tradicionales (Trabajo en equipo, expresión corporal, memoria, sentido espacial, sensibilidad artística, etc.), el lenguaje en articulación con la dicha asignatura.

i) Academias desde Primero Básico

Desde la perspectiva del desarrollo de nuestros estudiantes, se insertan la Academias a partir del Primer año básico. Su participación en esta variada oferta pedagógica permite la exploración de las habilidades artísticas, deportivas, científicas y sociales, e intenciona el encuentro con sus futuras destrezas.

Podemos destacar el Taller de Robótica, disciplina que nuestro Colegio ha representado a Chile, en estos últimos seis años, en los *Campeonatos Mundiales de First Lego League en Alemania, Brasil y Estados Unidos*, consagrándose tricampeones nacionales en forma consecutiva.

j) Uso de tecnología en el descubrimiento de sus habilidades y orientación,

Estos sistemas permiten tener una mayor información detallada de cada estudiante, permitiéndole a ellos reconocer sus habilidades y fortalezas que lo orienten en la decisión de que estudiar en la educación superior. Así también, programas que nos permiten identificar todas las variables de su entorno y como estas se configuran en relación con cada compañero de curso.

k) Selecciones Deportivas

A nivel competitivo, trabajo en equipo, desafío, competencia, respeto, exigencia y pasión, son situaciones que fortalecen el desarrollo de nuestros estudiantes. Las selecciones de atletismo, básquetbol, fútbol, voleibol, están dentro de las posibilidades.

l) Sacramentos de Primera Comunión y Confirmación

Todos nuestros estudiantes tienen la posibilidad, si así lo desean, de tomar los sacramentos Católicos de la Primera Comunión y de la Confirmación.

m) Uso del uniforme escolar y correcta Presentación Personal

En el Ciclo de Pre-Básica el uso del uniforme sólo se remite al buzo del colegio y los respectivos delantales., pero a partir de primero básico en adelante el objetivo de nuestra normativa es promover y desarrollar en nuestros estudiantes, su sentido de integridad, responsabilidad y respeto hacia los demás y consigo mismo.

En consecuencia, nuestros estudiantes deben mantener una correcta presentación personal y usar, obligatoriamente, el uniforme tanto para las clases habituales, como para todas las actividades extracurriculares y representaciones fuera del Colegio; academias, selecciones, salidas pedagógicas, entre otras.

